

ПРИНЯТО
педагогическим советом учреждения
протокол №1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 412 г. Челябинска»
Паршикова Н.Н.



Положение о Школе Педагогического Мастерства
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 412 города Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует деятельность Школы педагогического мастерства, которая является профессиональным объединением Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 412 города Челябинска» и действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 53 Трудового кодекса РФ.

3. Настоящее положение принимается на педагогическом совете МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», и вступает в силу с момента его утверждения.

4. Предложения по изменению и дополнению в настоящего Положения вносятся Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», и принимаются на его заседании.

5. Школа педагогического мастерства ДОУ является составной частью системы повышения квалификации педагогов ДОУ.

6. Участниками школы педагогического мастерства могут быть любые члены педагогического коллектива ДОУ на добровольной основе.

7. Деятельность школы педагогического мастерства осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, Устава Учреждения, нормативными правовыми документами об образовании, настоящим положением.

8. Срок действия не ограничен.

2. Основные задачи Школы педагогического мастерства.

9. Цель деятельности Школы педагогического мастерства: Формирование высоких профессиональных идеалов, потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и совершенствовании уровня своего мастерства,

10. Задачи школы педагогического мастерства:

- 1) Удовлетворение потребности педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- 2) Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений;
- 3) Оказание помощи педагогам при внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс ДООУ;
- 4) Вовлечение педагогов в самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;
- 5) формирование и развитие индивидуального стиля педагогической деятельности.

3. Функции Школы педагогического мастерства.

11. Функции школы педагогического мастерства;

- 1) формирование потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и совершенствовании уровня педагогического мастерства;
- 2) изучение актуальных вопросов дошкольного образования;
- 3) генерирование новых идей в дошкольном образовании;
- 4) разработка педагогических технологий, новых способов развития дошкольников;
- 5) изучение опыта современных педагогов,
- 6) организация работы по самообразованию;
- 7) организация работы по преодолению выявленных проблем на тренировочных практических занятиях;
- 8) изучение проблем организации и осуществления педагогической деятельности;
- 9) разработка индивидуальных траекторий накопления и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

4. Права Школы педагогического мастерства

12. Члены школы профессионального мастерства имеют право;

- 1) использовать имеющуюся материальную базу ДООУ для профессионального самообразования;
- 2) обращаться за методической, научной и другими видами помощи к администрации ДООУ, органам управления образования, ученым вузов, колледжей и т.п.;
- 3) творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности;
- 4) участвовать в работах творческих групп, временных научно-исследовательских коллективов, педагогических мастерских и др.;
- 5) получать оперативную консультационную помощь.

5 Организация деятельности Школы педагогического мастерства.

13. В основе работы с педагогическими кадрами лежит дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства.

14. В соответствии с этим члены школы педагогического мастерства могут объединяться в три группы:

- 1) школа высшего педагогического мастерства;
- 2) школа совершенствования педагогического мастерства;
- 3) школа молодого педагога

15. Распределение педагогов ДООУ по группам осуществляется на добровольной основе (что не исключает рекомендаций заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, старшего воспитателя).

16. Каждая из этих групп, может существовать как самостоятельное профессиональное сообщество и работать по своим положениям.

17. В рамках школы высшего педагогического мастерства изучаются и отрабатываются наиболее сложные вопросы дошкольного образования, генерируются новые идеи, может вестись исследовательская работа (разработка педагогических технологий, новых способов развития дошкольников).

18. В школе совершенствования педагогического мастерства изучаются затруднения педагогов, идет работа по самообразованию, преодолению выявленных проблем на тренировочных практических занятиях без детей, а затем в педагогической деятельности педагоги создают собственный опыт и определяют перспективы его развития, доводят опыт до навыка,

19. В школе молодого педагога изучаются проблемы в организации и осуществлении педагогической деятельности, под руководством опытного педагога разрабатывается и реализуется индивидуальная траектория накопления и совершенствования профессионального мастерства молодого педагога,

20. Руководителем школы педагогического мастерства является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, В каждой группе из числа его членов дополнительно может быть выбран групповой руководитель,,

21. Каждая группа составляет свой план работы,

220. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий школы педагогического мастерства,

23. К работе школы педагогического мастерства могут быть дополнительно привлечены специалисты других детских садов, ученые и преподаватели вузов и колледжей, специалисты органов управления образования и др.

6. Взаимосвязи Школы педагогического мастерства

24. Школа педагогического мастерства может взаимодействовать с коллегиальными органами управления ДООУ, педагогическими сообществами, общественными объединениями ДООУ в рамках своих компетенций,

7. Ответственность Школы педагогического мастерства

25 Школа педагогического мастерства несет ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций,

8 Делопроизводство Школы педагогического мастерства

26 План работы школы педагогического мастерства фиксируется в специальном журнале. Материалы заседаний прилагаются к плану работы,

27. Материалы Школы педагогического мастерства хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

28 Итоги работы Школы педагогического мастерства подводятся в конце учебного года и заслушиваются на заседании педагогического совета-

9. Срок действия настоящего Положения.

29. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска».

30. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости на Педагогическом совете МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» и подлежат утверждению руководителя МБДОУ